

SITUATION D'ÉVALUATION

Note de service DGER/SDES/2022-54 19/01/2022

Etablissement : EPL de Bazas Lycée Terres de Gascogne Années scolaires : 2024-2026	Formation : BTSA Spécialité : Gestion Forestière Voie : Initiale
--	--

Situation d'Evaluation (intitulé)	UE 42 - Projet territorial forestier et communication en langue étrangère	
Date	Semestre 4 (juin 2026)	
Capacité(s) évaluée(s) et crédits ECTS associés	C2.4 - Conduire un projet	3 ECTS
	C3.2 - Communiquer en Anglais	8 ECTS
	C8.3 - Contribuer à des démarches d'animation et de concertation des territoires forestiers	1 ECTS
Module(s) correspondant(s)	M2 - Construction du projet personnel et professionnel M3 - Communication M8 - Accompagner des acteurs d'un projet forestier	
Mode d'évaluation (écrit, oral, pratique explicité, explicitation de pratique...)	Oral (O)	
Durée de la SE	C2.4, C8.3 : 0h20 (10' de préparation + 10' de questionnement) C3.2 : 1h00 (30' de préparation + 30' d'entretien)	
Description de la SE (durée, attendus...)	Évaluation en continu du montage du projet. Évaluation ponctuelle de la mise en place de l'action. Autoévaluation des actions réalisées sous forme de bilan présenté à l'oral (20'). Oral de 30' en langue anglaise sur des sujets en lien avec le territoire étudié.	
Commentaires (facultatif : précisions sur les conditions de déroulement)	Le support de toutes les évaluations est constitué par le territoire forestier choisi par l'équipe pédagogique. Schématiquement : • En C8.3, ce territoire est étudié. • En C2.4 et C8.3, un projet d'animation est monté sur ce territoire. • En C3.2, un diaporama portant sur une problématique choisie par l'étudiant puis un document tiré au sort sont présentés et discutés.	
Examineurs concernés (nombre, discipline, présence éventuelle de professionnels ou enseignants d'autres établissements)	1 ESC 1 SESG 1 STAE 1 LV (Anglais)	
Enseignant/formateur référent pour la SE	Mme O'Reilly (ESC)	
Prérequis	C1.3, C8.1, C8.2	
A mener en parallèle	Évaluation du C3.2 sur l'ensemble des 2 ans de formation.	

UE 42 - Projet territorial forestier et communication en langue étrangère

Date :

Présentation du contexte de la situation d'évaluation :

En tant que technicien forestier, vous devez être capable de conduire un projet en lien avec la forêt et le territoire comprenant les étapes suivantes :

- Montage du projet (partenaires, thématique, planification...).
- Mise en place de l'action (prise en compte du public visé, des attentes du territoire ; communication adaptée).
- Evaluation du projet (autoévaluation des actions réalisées par l'apprenant sous forme de bilan présenté à l'oral).
- Discussion en anglais sur les problématiques étudiées.

Consignes :

En tant qu'acteur de la filière forêt bois, vous devez monter un projet d'animation prenant en compte les enjeux d'un territoire que vous aurez identifiés au préalable (exemples : action de prévention du grand public aux incendies de forêt ; sensibilisation autour de l'environnement forestier sur un public cible (enfants, adultes, écoliers...) ; vulgarisation des techniques forestières (public initié ou non...)).

Pour cela vous devrez :

- Identifier clairement les attentes du projet et son utilité sur le territoire (validation par l'équipe pédagogique).
- Anticiper et organiser une action conduite dans la durée en tenant compte des contraintes locales et territoriales (rétro-planning, budgétisation, logistique...).
- Réaliser une action auprès d'un public identifié et communiquer autour de cette action.
- Évaluer l'action réalisée sous forme de support à présenter à l'oral.

Les travaux peuvent se faire en binômes ou en petits groupes, mais il n'est pas impossible d'envisager qu'un apprenant ou une étudiante s'engage dans un projet personnel individuel, par exemple en lien avec un projet personnel de mobilité ou un projet de poursuite d'étude ou d'insertion professionnelle.

Des évaluations individuelles régulières, vous permettront de vous situer, dans l'avancement de votre projet.

En tant que technicien supérieur forestier, vous devez être capable de communiquer en anglais sur les problématiques forestières et territoriales abordées.

- Dans un premier temps, un document en lien avec le territoire étudié en C8.3 est tiré au sort. Vous avez 30 minutes pour l'analyser puis vous disposerez de 15 minutes pour présenter votre analyse puis échanger avec le jury.
- Dans un deuxième temps, vous disposez de 15 minutes pour présenter puis échanger avec le jury sur le diaporama que vous avez préparé en amont (toujours sur un sujet en lien avec le territoire étudié en C8.3).

UE 42 - Projet territorial forestier et communication en langue étrangère

Date :

NOM Prénom :

C2.4 - Conduire un projet						
Critères	Indicateurs	--	-	+	++	Note
Planification d'une action dans la durée	- Explication de la genèse du projet - Pertinence de la communication faite tout au long du projet (interne, externe) - Justifier de sa prise de position dans la mise en œuvre du projet face aux autres (groupe, aux partenaires)					/4
Mise en œuvre d'un projet de manière collaborative et/ou avec des partenaires	- Pertinence de son organisation (rétro-planning, choix des ressources intégrées dans le projet (humaines, matérielles et financières (voir budget), contrat de tutorat... - Capacité d'adaptation face aux changements et prise en compte des risques qui empêcherait le projet de se réaliser					/6
Evaluation du projet	- Individuelles : savoir identifier ce que le projet a permis d'acquérir, de comprendre (points positifs et négatifs, l'adaptation aux imprévus), compétences personnelles apportées (savoir, savoir-faire, savoir-être) - Identifier ses capacités à fonctionner avec les partenaires (groupe ou externes) - Engagement personnel (explication de ses apports en termes de temps, matériel...) sur l'ensemble du projet - Sur le projet : analyse pertinente des écarts entre le prévu et la réalisation (temps, date, utilisation des ressources...) - Être en mesure de faire un rendu clair et exhaustif du projet (critère de présentation orale)					/10
Appréciation C2.4 :						Total
						/20

UE 42 - Projet territorial forestier et communication en langue étrangère

Date :

NOM Prénom :

C3.2 - Communiquer en langue étrangère									
Critères	Activités langagières	<A1	A1	A2	B1	B2	Observations	Modalités	Note
Compréhension et expression orale	Expression orale (en continu et en interaction)	0	3	7	11	16		Oral	/80
		1	4	8	12	17			
		2	5	9	13	18			
		3	6	10	14	19			
	Compréhension d'un document audio	0	3	7	11	16		Oral (CR écrit)	/60
		1	4	8	12	17			
		2	5	9	13	18			
		3	6	10	14	19			
Compréhension et expression écrite	Compréhension d'un document écrit	0	3	7	11	16		Écrit	/40
		1	4	8	12	17			
		2	5	9	13	18			
		3	6	10	14	19			
	Expression écrite	0	3	7	11	16		Écrit	/20
		1	4	8	12	17			
		2	5	9	13	18			
		3	6	10	14	19			
Total sur 200									
Appréciation UFT 3 :									Total
									/20

UE 42 - Projet territorial forestier et communication en langue étrangère

Date :

NOM Prénom :

C8.3 - Contribuer à des démarches d'animation et de concertation des territoires forestiers						
Critères	Indicateurs	--	-	+	++	Note
Identification des publics concernés par une démarche de concertation territoriale forestière	- Compréhension de la démarche de concertation dans son territoire - Exhaustivité des publics identifiés - Pertinence des publics identifiés - Compréhension des jeux d'acteurs - Compréhension des stratégies d'acteurs - Positionnement des acteurs/projets - Liens entre les acteurs					/6
Identification des menaces et opportunités concernant le territoire forestier dans une approche prospective	- Validité des éléments identifiés (menaces, opportunités) - Pertinence des éléments identifiés au regard du territoire - Qualité des références mobilisées - Diversité des sources utilisées - Repérage du champ des possibles et des incertitudes - Estimation des impacts de la démarche proposée					/6
Participation à un dialogue forestier territorial par la réalisation d'actions d'information, de sensibilisation, de formation, de vulgarisation	- Pertinence de l'action proposée par rapport à l'objectif de la démarche - Adéquation de l'action au public - Auto-évaluation de l'action entreprise - Proposition d'améliorations éventuelles					/8
Appréciation C8.3 :						Total
						/20

Total 3 x C2.4 + 10 x C3.2 + C8.3 sur 280		
Note finale de l'UE sur 20		
Appréciation générale :	Signature(s) du jury	