

SITUATION D'ÉVALUATION

Note de service DGER/SDES/2022-54 19/01/2022

Etablissement : EPL de Bazas Lycée Terres de Gascogne Années scolaires : 2024-2026	Formation : BTSA Spécialité : Gestion Forestière Voie : Initiale
--	--

Situation d'Evaluation (intitulé)	UE 41 - Connaissance de la réalité socio-économique	
Date	Semestre 4 (juin 2026)	
Capacité(s) évaluée(s) et crédits ECTS associés	C1.1 - Saisir les enjeux de la réalité socio-économique	3 ECTS
Module(s) correspondant(s)	M1 - Inscription dans le monde d'aujourd'hui	
Mode d'évaluation (écrit, oral, pratique explicité, explicitation de pratique...)	Ecrit (E)	
Durée de la SE	2h30	
Description de la SE (durée, attendus...)	Ecrit de 2h10 + 0h20 de lecture de document. A partir de documents socio-économiques (3 pages maximum), répondre à des questions sur des notions économiques classiques, analyser et prendre position face à une situation économique donnée.	
Commentaires (facultatif : précisions sur les conditions de déroulement)		
Examineurs concernés (nombre, discipline, présence éventuelle de professionnels ou enseignants d'autres établissements)	1 SESG	
Enseignant/formateur référent pour la SE	Mme Ruaud (SESG)	
Prérequis		
A mener en parallèle		

UE 41 - Connaissance de la réalité socio-économique

Date :

Présentation du contexte de la situation d'évaluation :

Resituer l'économie au niveau de l'entreprise ainsi que des aspects réglementaires du travail.

Consignes :

UE 41 - Connaissance de la réalité socio-économique

Date :

NOM Prénom :

C1.1 - Saisir les enjeux de la réalité socio-économique						
Critères	Indicateurs	--	-	+	++	Note
Approche de la complexité socio-économique	- Sélection d'un ou plusieurs éléments ou d'une ou plusieurs informations de nature socio-économique adaptés en qualité et quantité - Mise en lien/confrontation des informations sélectionnées					/6
Analyse de transformations sociales et économiques	- Pertinence de la démarche d'analyse en contexte : · prise en compte du contexte, · mobilisation des connaissances adaptées tirées du domaine économique et social (courants de pensée et/ou mécanismes micro et macro-économiques et/ou économie internationale et/ou faits socio-économiques...), · identification des causes et conséquences de transformations sociales ou économiques. - Développement cohérent des réponses					/14

Note finale de l'UE sur 20	
Appréciation générale :	Signature(s) du jury