

SITUATION D'ÉVALUATION

Note de service DGER/SDES/2022-54 19/01/2022

Etablissement : EPL de Bazas Lycée Terres de Gascogne Années scolaires : 2024-2026	Formation : BTSA Spécialité : Gestion Forestière Voie : Initiale
--	--

Situation d'Evaluation (intitulé)	UE 33 - Projet professionnel	
Date	Semestre 3 (janvier 2026)	
Capacité(s) évaluée(s) et crédits ECTS associés	C2.2 - S'insérer dans un environnement professionnel	5 ECTS
	C8.2 - Apporter conseil et appui technique	10 ECTS
Module(s) correspondant(s)	M2 - Construction du projet personnel et professionnel M8 - Accompagner des acteurs d'un projet forestier	
Mode d'évaluation (écrit, oral, pratique explicité, explicitation de pratique...)	Écrit et Oral (E+O)	
Durée de la SE	0h40	
Description de la SE (durée, attendus...)	Présentation de la commande professionnelle : 10 minutes Présentation du projet professionnel : 5 minutes Entretien avec le jury : 25 minutes	
Commentaires (facultatif : précisions sur les conditions de déroulement)	C2.2 : Évaluation progressive sur les 3 semestres. Basée sur des travaux écrits et des prestations orales. C2.2/C8.2 : Un oral permettra à l'apprenant de présenter la commande professionnelle et le conseil et l'appui technique puis son projet professionnel argumenté. Cette partie repose sur les SPS vécues en stage. Elle vise à évaluer la capacité de l'étudiant à mettre en cohérence les enseignements et les métiers afin d'être en capacité de prendre en main son avenir professionnel et personnel.	
Examineurs concernés (nombre, discipline, présence éventuelle de professionnels ou enseignants d'autres établissements)	1 Bio/Eco 1 STAE 1 SESG 1 professionnel (l'absence du professionnel lors de l'oral ne peut rendre opposable la validité de l'évaluation)	
Enseignant/formateur référent pour la SE	Mme Campo (Bio/Eco)	
Prérequis	Stage professionnel en entreprise Utilisation de lycée connecté, de logiciels de traitement de texte	
A mener en parallèle		

UE 33 - Projet professionnel

Date :

Présentation du contexte de la situation d'évaluation :

Etudiant en formation forestière, vous avez à cœur de préparer votre insertion dans le monde professionnel. Pour cela vous vous efforcez de trouver puis de réaliser un stage en entreprise et de mettre en cohérence les enseignements et les métiers afin d'être en capacité de prendre en main votre avenir professionnel et personnel.

Vous mobiliserez les outils de recherche de stage, les Situations Professionnelles Significatives (SPS) vécues en stage pour faire face à une situation professionnelle : réponse à une commande, apport de conseils et appui technique.

Le vécu en milieu professionnel, tant votre réponse à la commande professionnelle que les appuis techniques, doivent vous permettre de conforter votre projet professionnel.

Consignes :

S'insérer dans les réseaux sociaux professionnel (tel que LinkedIn).

Compléter un portfolio numérique sur 2 ans, dans lequel apparaîtront les documents suivants :

- S1 : Des fiches sur au moins 2 métiers différents, un CV et des lettres de motivation adaptées aux offres de stage ciblées et le suivi de la recherche de stage.
- S3 : L'identification des SPS suite au stage en entreprise, l'autoévaluation après le retour de stage et l'identification des parcours de formation post-BTS.
- S1 à S3 : Les comptes rendus des entretiens avec les enseignants référents.

A partir d'une ou plusieurs situations professionnelles vécues au cours des périodes de formation en milieu professionnel (stage d'avril et d'été), produire un dossier de 10 pages maximum dans lequel vous devez analyser la demande d'un commanditaire dans son contexte et proposer un conseil et un appui technique sous forme d'options possibles permettant de répondre à la commande. Le conseil et l'appui technique devront mobiliser des savoirs de nature juridique, fiscale, réglementaire, technique, commerciale...

Le dossier fait partie de l'évaluation. Il n'est pas évalué en tant que tel, mais il est le support de l'évaluation orale. L'usage d'un support de communication numérique (diaporama PDF sur clé USB) est demandé.

Vous disposerez de 10 minutes pour présenter ce dossier à l'oral (C8.2) puis de 5 minutes pour exposer votre projet professionnel (C2.2). Suivront 25 minutes de questions par le jury (C2.2 et C8.2).

UE 33 - Projet professionnel

Date :

NOM Prénom :

C2.2 - S'insérer dans un environnement professionnel							
Critères	Indicateurs	Modalités	--	-	+	++	Note
Analyse des exigences et opportunités de l'environnement professionnel	- Identification des parcours de formation - Constitution d'un réseau professionnel - Connaissances des métiers - Portfolio complété	Écrit et Oral					/50
Identification de ses acquis, potentialités et aptitudes	- Identification de ses compétences - Valorisations de ses capacités et de ses expériences vécues (CV) - Capacité à s'intégrer dans un milieu pro. - Portfolio complété	Écrit et Oral					/50
Total sur 100							
Appréciation C2.2 :							Total /20

C8.2 - Apporter conseil et appui technique						
Critères	Indicateurs	--	-	+	++	Note
Analyse de la demande du commanditaire	- Caractérisation du commanditaire - Compréhension de ses motivations et attentes - Contextualisation de la demande - Formulation d'une problématique claire et précise - Pertinence des outils et méthode d'analyse					/6
Présentation d'options possibles adaptées à la situation et aux attentes	- Mobilisation d'outils, de références et de compétences - Clarté, cohérence, précision et justification des étapes de la démarche mise en œuvre pour répondre à la demande - Diversité et pertinence des options proposées au regard des motivations et du contexte - Diversité des arguments (techniques, juridiques, économiques, réglementaires, écologiques...) - Faisabilité des propositions - Évaluation des impacts des options proposées - Analyse critique - Vocabulaire technique					/14
Appréciation C8.2 :						Total /20

Total 5 x C2.2 + 12 x C8.2 sur 340	
Note finale de l'UE sur 20	
Appréciation générale :	Signature(s) du jury